

國立屏東大學應用物理系

103學年度第2學期第2次系務會議紀錄

開會時間：中華民國 104 年 5 月 4 日（星期一）中午 12 時 30 分

開會地點：本校林森校區理學大學 2 樓簡報室

主席：曾主任耀霆

記錄：林珮瑩

出（列）席人員：如簽到單

壹、會議決議事項暨執行情形

宣讀本系(104年3月23日)103學年度第2學期第1次系務會議決議事項暨執行情形：。

| 案由 | 決議 | 執行情形 |
|--|--|--|
| 擬請詳閱本校國立屏東大學教師教學服務成績考核評分表(附件 1.)及教師教學服務成績考核辦法(草案如附件 2.)，請討論。 | 詢問專業成長第六項及第七項相關事宜並公告教師週知，其他項目無修改建議。 | 人事室回覆，教師平時協助教學單位及教務處所持之佐證如邀請函、聘函及感謝函等證明蒐集造冊後，可於未來升等評分證明之用。 |
| 擬請推薦104學年度應物系各項會議代表及薄膜學程會議代表，請討論。 | 一、本系 104 學年度各項會議代表選薦如 103-2-1 會議紀錄。 二、薄膜學程事務會議代表 2 名-林春榮老師及李文仁老師，課程代表-李文仁老師。 | 一、薄膜會議代表已另回覆薄膜學程。 二、應物系各項委員將於暑期發聘。 |
| 擬選薦本系 104 學年度導師名單 | 104 學年度導師名單如後，物理組-何偉雲老師、光材組-蘇偉昭老師。 | 另提學務處登錄及處理後續事宜。 |
| 本系 103 學年度第 2 學期學生活動補助案 | 照案通過。 | 已通知學生補助等相關事宜。 |
| 應用物理系 104 學年度主任遴選案 | 一、第一階段：本系共計 2 名教授，分別是何偉雲老師及林春榮老師，經本次會議現場詢問，二位教授均無意願擔任下屆系主任一職。 二、第二階段：因本系二位教授均無意願擔任下屆主任職務，故依本系系主任遴選、續聘及解聘實施要點第四點、第六點，進行投票，投票結果為曾耀霆副教授及許華書副教授為得票率最高前二位教師，決議以前述二位教師依姓氏筆劃數為序，薦請校長擇聘之。 | 已發文送校長批示，核示為曾主任面談，尚無核示確定系主任人選。 |
| 104 學年度第 1 學期預開課程案 | 一、依本會議教師建議，依開排課之原則如附件 7，先進行課程之調整及安排授課教師。 二、另以 email 傳送予每位教師知悉後，不適處再行討論調整之。 三、配合通識課程及其他需協助系院課程時數，再次調整後，進行後續校排課等相關事宜。 | 於 4 月中下旬已進行排課、調整時段及上系統開課等相關事宜。 |
| 本系 103 學年度第 2 學期辦理專題演講案 | 專題演講部份，建請由老師邀請相關學門之總籌，學術聲望較高之學界講者，對教師及學生之研究會較有助益。敬請教師們依此方向努力，並協助此相關事宜。 | 目前已安排專題演講如下： 1040420 第一場蘇炯武老師 【嘉義大學電子物理系教授】 1040504 第二場鍾儀文博士 【泰特博智慧材料股份有限公司】 1040603 第三場姚永德老師 【本系講座教授】 |

貳、業務報告

一、教育部視導工作-校園環境管理項目，敬請老師配合以下事項

(一)實驗室儀器定期檢測、建立儀器使用日誌並正常運作及保持環境整潔。

(二)定期宣導及教育研究生及專題生安全使用儀器，並定期更新儀器操作標準作業程序。

(三)若使用化學藥品相關實驗在排煙櫃內進行確保無污染之物質排放。

二、104年5月4日下午3:40將於敬業樓3F簡報室辦理一場專題演講，講題：全固態電致變色技術與應用，講者：鍾儀文博士(泰特博智慧材料股份有限公司)，請老師踴躍參加。

參、提案討論

提案一

提案單位：應用物理系

案由：本系科技部104年度獎勵特殊優秀人才措施案，請討論。

說明：

(一)本年度本系林春榮教授擬提旨案(紙本資料如附件1)，請各位教師協助檢視。

(二)系務會議通過後，提送院務會議通過後送交研發處學術發展組進行後續校內審議事宜。

決議：照案通過。

肆、臨時動議：(無)

伍、散會：同日13時10分散會。

國立屏東大學應用物理系
103 學年度第 2 學期第 2 次系務會議簽到單

開會時間：104 年 05 月 04 日（星期一）

中午 12 時 30 分- 13 時 10 分

開會地點：本校林森校區理學大學 2F 簡報室

主持人：曾耀霆主任

| 職 稱 | 簽 名 |
|-------|-----|
| 曾主任耀霆 | 曾耀霆 |
| 何偉雲老師 | 何偉雲 |
| 林春榮老師 | 林春榮 |
| 李建興老師 | 李建興 |
| 蘇偉昭老師 | 蘇偉昭 |
| 金自強老師 | 金自強 |
| 許華書老師 | 許華書 |
| 許慈方老師 | 許慈方 |
| 賴俊陽老師 | 賴俊陽 |
| 李文仁老師 | 李文仁 |
| 邱裕煌老師 | 邱裕煌 |

