

國立屏東大學應用物理系

104學年度第1學期第4次系務會議紀錄

開會時間：中華民國 104 年 12 月 21 日（星期一）中午 12 時 10 分

開會地點：本校林森校區理學大學 2 樓簡報室

主席：曾主任耀霆

記錄：林珮瑩

出席（列）席人員：如簽到單

壹、會議決議事項暨執行情形

宣讀本系(104年12月1日)104學年度第1學期第3次課程會議決議事項暨執行情形：准予備查。

案由	決議	執行情形
本系大學部及光電暨材料碩士班課程核心能力案	核心能力修改後通過，另請各位老師檢視各自授課科目之權重，並傳回系上彙整後，提院課程會議審議。	104年12月7日院課程會議審議通過。
本系大學部課程更名案	照案通過。	104年12月7日院課程會議審議通過。
104年補助學生參與冬季大物盃案	照案通過。	近期將協助補助交通費事宜。

貳、業務報告

一、105年1月9日即將辦理系友大會，目前調查約有34名有意願回來參加，20名系友已於系友大會報名網站報名將會回來，敬邀本系教師踴躍參加，同系友敘舊並為在校學子搭起就業及互助研究之橋樑。

二、本系近期執行教育部之課程分流計畫，將與昇明國際股份有限公司進行雙向合作，下週將前往昇明國際討論課程及實習等事宜，合作資訊如下：

(一)「產業實務」課程：將先以專簽進行新增開課，對象為本系大四及光電暨材料碩士班學生。

(二)業界實習合約：徵選大學部四年級學生及光電暨材料碩士班學生，不超過10名為原則，進行5個月有薪給之實習工作。

(三)昇明國際股份有限公司，將採購二套設備置放理學大樓5F，與本系教師合作先期研發之工作。

三、科技部計畫申請之截止日，即將來到，請各位教師加把勁，在期限內送出申請。

參、提案討論

提案一

提案單位：應用物理系

案由：本系與國立屏東科技大學材料工程研究所簽訂姐妹系案，請討論。

說明：為促進雙方在教學與科學領域的學術交流與合作，擬與臨近學校國立屏東科技大學材料工程所簽訂合作備忘錄，如附件1。

擬辦：通過後，簽送理學院核備，並辦理洽談後續簽約事宜。

決議：照案通過。

提案二

提案單位：應用物理系

案由：104 年自我評鑑成果實地訪評結果案，請 討論。

說明：

(一)本系此次實地訪評結果如附件 2，未來將針對委員所建議，增修相關佐件。

(二)請各位老師集思廣益，提供各項目可行之相關作業方式，讓資料準備更加完備，。

決議：請各位老師協助檢視，提供可增修意見，讓本系持續改進，始能在未來第三週期系所評鑑時，資料更加完善。

肆、臨時動議：(無)。

伍、散會：同日下午 1 時 00 分整散會。

國立屏東大學應用物理系與國立屏東科技大學材料工程研究所

學術合作與交流備忘錄

為促進雙方在教學與科學領域的學術交流與合作，國立屏東大學應用物理系與國立屏東科技大學材料工程研究所同意簽訂學術合作與交流備忘錄，內容如下：

一、學術交流與合作範圍

- (一)雙方師生互訪。
- (二)共同舉行學術、教學研討會及實施合作計畫。
- (三)在雙方共同感興趣的物理或材料領域進行科研合作，共同指導研究生。
- (四)交換學術資料、材料和出版品。
- (五)研究設備與資源共享。
- (六)其他雙方同意的計畫。

二、學術交流與合作實施原則

- (一)互訪所需費用根據具體情況共同商定。
- (二)受訪學校為來訪者提供研究或合作所需設備和其他便利條件，並尊重來訪者對其安排的意見；來訪者應尊重受訪學校為其所作之安排。
- (三)師生互訪或其他合作計畫，每年由雙方共同協商確定。
- (四)科研合作專案、共同舉辦學術會議、教學研討會及其他雙方同意之計畫的相關事宜由雙方共同協商確定。
- (五)研究設備與資源之共享，雙方互惠以系(所)上收費標準收費。

三、雙方同意於必要時以備忘錄方式為相關細節製定附則。

四、本備忘錄有效期為五年，經過雙方代表簽署並依據各自程序通過後生效。若任何一方欲終止本協定須於六個月前以書面方式通知對方終止協定。

國立屏東大學
應用物理系
系主任曾耀霆

國立屏東科技大學
材料工程所
所長李英杰

日期：

日期：

國立屏東大學

104 年度系所自我改善成果檢核表

原屏東教育大學應用物理系

A

中華民國 104 年 11 月

101 年度下半年大學校院通識教育暨第二週期系所評鑑

自我改善成果檢核表

項目一：目標、核心能力與課程設計			
自評委員建議	回復意見	改善情形	改善情形建議
<p>一、目標、核心能力與課程設計</p> <p>【共同部分】</p> <p>1. 宜邀集教師、在學生、畢業生及產業界人士提供建議，每年檢討學士班與光電暨材料碩士班學生在基本核心能力指標與檢核項目的妥適性與程度上不同的要求，以確實區別學士班與光電暨材料碩士班不同程度的能力，建立核心能力指標</p>	<p>【共同部分】</p> <p>1. 本系 101-103 學年度系課程會議課程變革紀錄【如附件 1-1-1】。</p> <p>2. 本系自 102 學年度起聘任校外學者及本系學生代表參與課程會議。</p>	<p><input type="checkbox"/> 完全改善</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 部分改善</p>	<p>會議紀錄中再詳述核心能力的妥適性，並區別碩班與學士班不同程度之能力。</p>

項目一：目標、核心能力與課程設計

自評委員建議	回復意見	改善情形	改善情形建議
<p>檢核機制的自我改善機制。</p>			
<p>一、目標、核心能力與課程設計</p> <p>【學士班部分】</p> <p>1. 宜每年邀集教師、畢業生及產業界人士提供建議，並應透過問卷調查蒐集學生意見與利用多元評量方式瞭解各課程規劃之內容，是否確能提升學生的學習效困與培養課程原訂的核心能力。</p>	<p>【學士班部分】</p> <p>1 本校評鑑中心亦每年度為全校系作課程與教學滿意度調查【2013-2014 年課程與教學滿意度問卷調查結果如附件 1-2-1、1-2-2】。</p> <p>2. 另本系於 103 年度 4 月進行課程自我評鑑，邀請校外評鑑委員為本系課程作審查之工作，【如附件 1-2-3 系(所)課程自我評鑑報告】。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 完全改善</p> <p><input type="checkbox"/> 部分改善</p>	
<p>一、目標、核心能力與課程設計</p> <p>【學士班部分】</p>	<p>【學士班部分】</p> <p>1. 本系於 102 學年度第 1 學期已獲教育部同意，通過申請調整系所組別，應用物理系於 103 學年度起分為物理組</p>	<p><input type="checkbox"/> 完全改善</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 部分改善</p>	<p>薄膜製程學程停辦後對於應物系之影響，宜作檢討。</p>

項目一：目標、核心能力與課程設計

自評委員建議	回復意見	改善情形	改善情形建議
<p>2. 宜考量整併該系與薄膜製程學士學位學程兩單位，做整體課程統合規劃，或是兩單位各自發展，該系恢復原本的雙班制，增加 2 到 3 名師資，專長可分布於軟體(如科學計算軟體)開發，光電材料及第一原理計算 (first principle calculation)等領域，以積極發展該系特色。</p>	<p>及光電暨材料組，以調整系所之發展方向。如【附件 1-3-1 申請調整系所計畫書、附件 1-3-2 教育部 102.10.15 臺教高(四)字第 1020147431 號函】。</p> <p>2. 本系業已增聘二位在理論計算領域之教師-邱裕煌老師及劉岱泯老師及光電材料領域-李文仁老師。【附件 2-1-1 本系師資表】</p>		
<p>一、目標、核心能力與課程設計</p> <p>【光電暨材料碩士班部分】</p> <p>1. 宜將科技英文(一)、(二)考慮列為必選，並充實</p>	<p>【光電暨材料碩士班部分】</p> <p>1. 光電暨材料碩士班課程科技英文(一)、(二)之建議，已於本系課程委員會暨系務會議提出研究生建議必須選讀該課程，並依補修學分方式辦理，細則將修正本系光電暨材料碩士班研究生修業要點，並於 101 學年度第 2 學</p>	<p><input type="checkbox"/> 完全改善</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 部分改善</p>	<p>參加會議之補助辦法內容，再做商議。</p>

項目一：目標、核心能力與課程設計

自評委員建議	回復意見	改善情形	改善情形建議
<p>其內容包括訓練聽、說、讀、寫的能力，並鼓勵學生在進行研究討論時，以英語發表，並訂定補助辦法，鼓勵研究生參與國際會，議以提升光電暨材料碩士班學生的外語能力。</p>	<p>期第 2 次系務會議(102.04.09)、101 學年度第 2 學期第 3 次院務會議(102.05.09)及 101 學年度第 2 學期第 2 次教務會議(102.05.30)研討通過。【均截取部份資料呈現如附件 1-4-1~1-6-1】。</p> <p>2. 本系碩士班之專題研过均已要求學生以英文進行報告。【附件 1-7-1 102-1~103-2 學期光電暨材料碩士班進行專題研討課程情形、附件 1-7-2 光電碩班英文報告檔】。</p>		
<p>一、目標、核心能力與課程設計</p> <p>【光電暨材料碩士班部分】</p> <p>宜針對光電暨材料碩士班課程加以檢討，聚焦研究方向，縮減選修專業科目，以減低教師授課負擔。</p>	<p>【光電暨材料碩士班部分】</p> <p>1. 本系每學期安排每週一下午第 7-8 節進行專題研討課程，由本系系主任與本系碩一、二研究生，討論研究主題之發展。【附件 1-7-1 102-1~103-2 學期光電暨材料碩士班進行專題研討課程情形】。</p> <p>2. 目前開課內容已經頗為固定，並無新增課程造成教師授課壓力。</p>	<p>■ 完全改善</p> <p>□ 部分改善</p>	

項目二：教師教學與學習評量

自評委員建議	回復意見	改善情形	改善情形建議
<p>二、教師教學與學習評量</p> <p>【共同部分】</p> <p>1. 宜配合該校相關辦法，增聘 2 至 3 位專任教師，以落實減低教師之授課鐘點。</p>	<p>【共同部分】</p> <p>1.本系 自 102 學年第 2 學期起，陸續徵聘三位專任教師及一位專案教師，分別為林春榮專任教授、李文仁專任助理教授、邱裕煌專任助理教授及劉岱泯專案助理教授。【附件 2-1-1 本系師資表】</p>	<p><input type="checkbox"/> 完全改善</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 部分改善</p>	<p>新增教師對系所能力之提升，可再做追蹤與瞭解。</p>
<p>二、教師教學與學習評量</p> <p>【共同部分】</p> <p>2. 宜針對教師之課程規劃與設計建立回饋機制，以瞭解學生核心能力達成之程度，據以調整課程內容。</p>	<p>【共同部分】</p> <p>1.本校於每學期中，均進行課程與教學問卷調查，本系將依此調查結果公告教師知悉，供其進行課程之規劃及調整。</p> <p>【附件同 1-2-1、1-2-2】</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 完全改善</p> <p><input type="checkbox"/> 部分改善</p>	
<p>【光電暨材料碩士班部分】</p> <p>1. 宜增加碩士生擔任學士班課程或基礎實驗之教</p>		<p><input checked="" type="checkbox"/> 完全改善</p> <p><input type="checkbox"/> 部分改善</p>	

項目二：教師教學與學習評量

自評委員建議	回復意見	改善情形	改善情形建議
學助理的工作機會，以增進碩士生的教學與實作能力。			

項目三：學生輔導與學習資源

自評委員建議	回復意見	改善情形	改善情形建議
<p>三、學生輔導與學習資源</p> <p>【共同部分】</p> <p>1. 宜加強該系行政人力，增加至少 1 名行政助理，以協助系務運作。</p>	<p>【共同部分】</p> <p>1.本系目前因薄膜學程自 103 學年度起停招，故安排現服務於薄膜學程之助理鄭璋中先生，自 104 學年度起，協助應用物理系部份之系務。不足之處，另聘以校相關經費遴聘工讀生協助簡單行政事務，幫助行政助理可專注於專業複雜以及學生輔導及學習資源工作之相關事務。(以理學院建教合作經費聘任 2 名學生協助專題演講及相關實驗室儀器學習及整理)，【附件 3-1-1 近年協助系務工讀生名單】</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 完全改善</p> <p><input type="checkbox"/> 部分改善</p>	
<p>三、學生輔導與學習資源</p> <p>【共同部分】</p> <p>2. 宜加強該系行政人力，增加至少 1 名技術人員，以協助儀器設備之維護與管理。</p>	<p>【共同部分】</p> <p>1. 本系近期採取請廠商年度定期保養維修之方式，定期檢修儀器，取得最專業的維修保養，確保儀器的精密度。</p> <p>2. 持續教導學生儀器設備之標準作業程序，並由專職負責人員集中管理儀器設備，減少人為因素的儀器損害發生率。【附件 3-2-1 各實驗室安全細則及負責教師】</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 完全改善</p> <p><input type="checkbox"/> 部分改善</p>	

項目三：學生輔導與學習資源

自評委員建議	回復意見	改善情形	改善情形建議
<p>三、學生輔導與學習資源</p> <p>【共同部分】</p> <p>3. 宜向該校爭取經費購置相關實驗室周邊設置之緊急淋浴與沖眼器，以確保實驗安全。</p>	<p>【共同部分】</p> <p>1. 為確保實驗室安全，須設置實驗室週邊工安設施，將向本校爭取相關經費，專案進行裝置於 1F 及地下室。緊急淋浴沖眼器材，已於 102 年暑期設置完畢。【附件 3-3-1 緊急淋浴沖眼設備照片檔】</p> <p>2. 另外亦維護實驗室學生安全，本系要求進行實驗研究學生務必參加實驗室安全研習。【附件 3-3-2 實驗室學生參加衛生安全講習名單】</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 完全改善</p> <p><input type="checkbox"/> 部分改善</p>	
<p>三、學生輔導與學習資源</p> <p>【學士班部分】</p> <p>1. 宜由該校自學生學費分配之助學金中，以制度性穩定核發 TA 或課輔小老師鐘點費，俾確保學生優質的輔導與學習資源。</p>	<p>【學士班部分】</p> <p>1. 由於應物系所多數學科均需理解整合進而應用的特性，且鑒於本系學生學業成績平均相較偏低於其他系所，建請學校考量是否可由學生學費分配之助學金中，穩定核發 TA 或課輔小老師鐘點費，俾確保學生優質的輔導與學習資源。</p> <p>【附件 3-4-1 近年課輔小老師名單一覽表】</p>	<p><input type="checkbox"/> 完全改善</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 部分改善</p>	<p>是否有穩定的 TA 經費，系所宜有妥善規畫。</p>

項目三：學生輔導與學習資源

自評委員建議	回復意見	改善情形	改善情形建議
<p>三、學生輔導與學習資源</p> <p>【光電暨材料碩士班部分】</p> <p>1. 宜擬訂書報討論專案計畫，可與其他系所或學程共同合辦書報討論課程，由該校或高屏區域教學中心支援經費，每週禮聘產官學研專家來校演講，或可結合高屏區域教學中心體系之活動，一同邀請至高雄或屏東地區的講員蒞校演講，以減少差旅費之支出。</p>	<p>【光電暨材料碩士班部分】</p> <p>1. 本系已於 101 學年度上學期開辦多次學術專題演講，不僅邀請本系教師，並聘請他系及他校教師提供專業資訊及知識，給予學生們多元學習及深究專題之機會。於本學期亦持續辦理相關專題演講，並與薄膜學程合作邀請本校及外校教授蒞臨演講，拓展學生視野及增進其專業領域之知識。</p> <p>2. 本系於系辦不定期提供應物系產官學研相關議題的演講資訊，鼓勵學生積極參與相關演講及年會如磁性年會等，增進其專業知能。</p> <p>3. 本系師生互動良好，教師亦經常建請本校圖書館訂購相關的電子期刊，定期與學生討論互動最新的產官學研相關資訊。</p> <p>【附件 3-5-1 歷年專題演講一覽表、附件 3-6-1 歷年建議圖書館採購書單】</p>	<p><input type="checkbox"/> 完全改善</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 部分改善</p>	<p>是否可與其他系所共同舉辦，或成效可再評估。</p>

項目四：學術與專業表現			
自評委員建議	回復意見	改善情形	改善情形建議
四、學術與專業表現 【共同部分】 1. 宜更積極申請、爭取國科會或其他單位之計畫補助。除物理學門外，過去該系也有許多科學教育領域之計畫，但於前幾年中斷，殊為可惜，科學教育專長之教師宜可繼續嘗試申請科學教育計畫。此外，該系有教授來自產業界，其經驗與人脈應有助於申請產學合作計畫。	【共同部分】 1. 邀請本系講座教授姚永德教授協助本系教授群討論未來共通主題研究方向。 【附件 3-7-1 本系 102-1 各實驗室研究發表暨姚永德講座教授聯合會議】 2. 具體實施時程：已於 101-2~103-2 學期間不定期於週三中午或專題演講後留下開會。 3. 本系新聘教師林春榮教授、李文仁助理教授及邱裕煌助理教授已有科技部計畫在進行中，也已經參加本系之研究團隊。未來可以大幅提升本系之研究能量。 【附件 3-8-1 本系教師目前執行之科技部計畫】 4. 高屏區五所物理系（中山物理、高大應物、高師物理、陸官物理與屏教物理）的合作事宜持續在進行中。 【附件 3-9-1 五校往來函文及備忘錄】	<input type="checkbox"/> 完全改善 <input checked="" type="checkbox"/> 部分改善	科技部之計畫數目與經費這幾年有明顯增加，是否加強科教計畫，仍可審慎評估。
四、學術與專業表現	【光電暨材料碩士班部分】	<input checked="" type="checkbox"/> 完全改善 <input type="checkbox"/> 部分改善	

項目四：學術與專業表現			
自評委員建議	回復意見	改善情形	改善情形建議
<p>【光電暨材料碩士班部分】</p> <p>1.光電暨材料碩士班研究成果的提升，可藉由針對論文發表之難易、期刊之衝擊數及排名率、被引用次數等，設計一套合理的基準，並施予實質獎勵，來引導論文品質的提升，以加速增強教師研究潛能。</p>	<p>大部份碩士生之研究成果與老師所做研究有專業上之關聯，本系指導論文之教師均鼓勵本系研究所學生投稿及發表壁報，教師亦以身作則投稿國內外物理相關之期刊論文。本校研發處學術發展組本設置學術發展補助要點，第三條第(三)款：研究績效獎勵，以點數轉換成獎金之辦法，實質獎勵本校教師，增強教師研究潛能及提升論文品質。</p> <p>近期因併校，各項法規重新擬訂中，故 103 學年度學校未辦理獎勵補助，該年度補助延至 104 學年度進行審議中，本系已提 7 件申請案件。</p> <p>【附件 4-1-1 國立屏東教育大學學術研究發展補助要點；附件 4-2-1 近 2 年應用物理系研究績效獎勵補助教師】</p>		

項目五：畢業生表現與整體自我改善機制

自評委員建議	回復意見	改善情形	改善情形建議
<p>五、畢業生表現與整體自我改善機制</p> <p>【共同部分】</p> <p>1.宜成立畢業系友建議事項之回饋機制，暢通畢業系友與該系之雙向溝通管道。</p>	<p>【共同部分】</p> <p>畢業系友建議事項的回饋機制：本系近期將開系務會議討論及蒐集其他系所之方式，討論未來與系友間互動溝通之管道，以應建議的改善措施以及後續發展。</p> <p>【附件 5-1-1 102-2 第 4 次系務會議紀錄(部份截取)】</p>	<p><input type="checkbox"/> 完全改善</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 部分改善</p>	<p>目前尚未執行任何具體措施</p>
<p>五、畢業生表現與整體自我改善機制</p> <p>【學士班部分】</p> <p>1. 宜持續進行雇主問卷調查，蒐集對該系畢業系友的專業表現與工作態度。問卷調查對象可不限雇主，亦可包含畢業系友指導教授的意見做</p>	<p>【學士班部分】</p> <p>本系將於 103 年之暑期進行畢業系友之指導教授進行問卷調查。【附件 5-2-1 預備進行問卷範本】</p>	<p><input type="checkbox"/> 完全改善</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 部分改善</p>	<p>雇主問卷調查實施可能不容易，但是做一些畢業生就業的狀況分析，仍然十分重要。</p>

項目五：畢業生表現與整體自我改善機制

自評委員建議	回復意見	改善情形	改善情形建議
為參考。			
<p>五、畢業生表現與整體自我改善機制</p> <p>【學士班部分】</p> <p>2. 宜強化系友會功能，加強系友聯繫及參與、掌握系友動態。</p>	<p>【學士班部份】</p> <p>本系每年暑期或不定均會進行畢業系友之聯繫，瞭解其目前之就業情形及對學校之建議。</p> <p>【附件 5-3-1 103 年系友回娘家問卷、5-3-2 99-101 畢業生就業報告、附件 5-3-3 99-100 大專畢業生流向資訊】</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 完全改善</p> <p><input type="checkbox"/> 部分改善</p>	

簽名：

國立屏東大學

104 年度系所自我改善成果檢核表

原屏東教育大學應用物理系

B

中華民國 104 年 11 月

101 年度下半年大學校院通識教育暨第二週期系所評鑑

自我改善成果檢核表

項目一：目標、核心能力與課程設計			
自評委員建議	回復意見	改善情形	改善情形建議
<p>一、目標、核心能力與課程設計</p> <p>【共同部分】</p> <p>1. 宜邀集教師、在學生、畢業生及產業界人士提供建議，每年檢討學士班與光電暨材料碩士班學生在基本核心能力指標與檢核項目的妥適性與程度上不同的要求，以確實區別學士班與光電暨材料碩士班不同程度的能力，建立核心能力指標</p>	<p>【共同部分】</p> <p>1. 本系 101-103 學年度系課程會議課程變革紀錄【如附件 1-1-1】。</p> <p>2. 本系自 102 學年度起聘任校外學者及本系學生代表參與課程會議。</p>	<p><input type="checkbox"/> 完全改善</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 部分改善</p>	<p>1. 系課程委員會成員已包括畢業生，在學生及產業界人士，宜補充說明。</p> <p>2. 建議學士班及碩士班之教育目標，核心能力不同，宜分別制定及說明。</p>

項目一：目標、核心能力與課程設計

自評委員建議	回復意見	改善情形	改善情形建議
<p>檢核機制的自我改善機制。</p>			
<p>一、目標、核心能力與課程設計</p> <p>【學士班部分】</p> <p>1. 宜每年邀集教師、畢業生及產業界人士提供建議，並應透過問卷調查蒐集學生意見與利用多元評量方式瞭解各課程規劃之內容，是否確能提升學生的學習效困與培養課程原訂的核心能力。</p>	<p>【學士班部分】</p> <p>1 本校評鑑中心亦每年度為全校系作課程與教學滿意度調查【2013-2014 年課程與教學滿意度問卷調查結果如附件 1-2-1、1-2-2】。</p> <p>2. 另本系於 103 年度 4 月進行課程自我評鑑，邀請校外評鑑委員為本系課程作審查之工作，【如附件 1-2-3 系(所)課程自我評鑑報告】。</p>	<p><input type="checkbox"/> 完全改善</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 部分改善</p>	<p>1. 建議宜訂定持續改善機制及評量方式，改善課程規劃，以提升學生學習效力及符合系核心能力。</p>
<p>一、目標、核心能力與課程設計</p> <p>【學士班部分】</p>	<p>【學士班部分】</p> <p>1. 本系於 102 學年度第 1 學期已獲教育部同意，通過申請調整系所組別，應用物理系於 103 學年度起分為物理組</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 完全改善</p> <p><input type="checkbox"/> 部分改善</p>	

項目一：目標、核心能力與課程設計

自評委員建議	回復意見	改善情形	改善情形建議
<p>2. 宜考量整併該系與薄膜製程學士學位學程兩單位，做整體課程統合規劃，或是兩單位各自發展，該系恢復原本的雙班制，增加 2 到 3 名師資，專長可分布於軟體(如科學計算軟體)開發，光電材料及第一原理計算 (first principle calculation)等領域，以積極發展該系特色。</p>	<p>及光電暨材料組，以調整系所之發展方向。如【附件 1-3-1 申請調整系所計畫書、附件 1-3-2 教育部 102.10.15 臺教高(四)字第 1020147431 號函】。</p> <p>2. 本系業已增聘二位在理論計算領域之教師-邱裕煌老師及劉岱泯老師及光電材料領域-李文仁老師。【附件 2-1-1 本系師資表】</p>		
<p>一、目標、核心能力與課程設計</p> <p>【光電暨材料碩士班部分】</p> <p>1. 宜將科技英文(一)、(二)考慮列為必選，並充實</p>	<p>【光電暨材料碩士班部分】</p> <p>1. 光電暨材料碩士班課程科技英文(一)、(二)之建議，已於本系課程委員會暨系務會議提出研究生建議必須選讀該課程，並依補修學分方式辦理，細則將修正本系光電暨材料碩士班研究生修業要點，並於 101 學年度第 2 學</p>	<p>■ 完全改善</p> <p>□ 部分改善</p>	

項目一：目標、核心能力與課程設計

自評委員建議	回復意見	改善情形	改善情形建議
<p>其內容包括訓練聽、說、讀、寫的能力，並鼓勵學生在進行研究討論時，以英語發表，並訂定補助辦法，鼓勵研究生參與國際會，議以提升光電暨材料碩士班學生的外語能力。</p>	<p>期第 2 次系務會議(102.04.09)、101 學年度第 2 學期第 3 次院務會議(102.05.09)及 101 學年度第 2 學期第 2 次教務會議(102.05.30)研討通過。【均截取部份資料呈現如附件 1-4-1~1-6-1】。</p> <p>2. 本系碩士班之專題研过均已要求學生以英文進行報告。【附件 1-7-1 102-1~103-2 學期光電暨材料碩士班進行專題研討課程情形、附件 1-7-2 光電碩班英文報告檔】。</p>		
<p>一、目標、核心能力與課程設計</p> <p>【光電暨材料碩士班部分】</p> <p>宜針對光電暨材料碩士班課程加以檢討，聚焦研究方向，縮減選修專業科目，以減低教師授課負擔。</p>	<p>【光電暨材料碩士班部分】</p> <p>1. 本系每學期安排每週一下午第 7-8 節進行專題研討課程，由本系系主任與本系碩一、二研究生，討論研究主題之發展。【附件 1-7-1 102-1~103-2 學期光電暨材料碩士班進行專題研討課程情形】。</p> <p>2. 目前開課內容已經頗為固定，並無新增課程造成教師授課壓力。</p>	<p>■ 完全改善</p> <p>□ 部分改善</p>	

項目二：教師教學與學習評量

自評委員建議	回復意見	改善情形	改善情形建議
<p>二、教師教學與學習評量</p> <p>【共同部分】</p> <p>1. 宜配合該校相關辦法，增聘 2 至 3 位專任教師，以落實減低教師之授課鐘點。</p>	<p>【共同部分】</p> <p>1.本系 自 102 學年第 2 學期起，陸續徵聘三位專任教師及一位專案教師，分別為林春榮專任教授、李文仁專任助理教授、邱裕煌專任助理教授及劉岱泯專案助理教授。【附件 2-1-1 本系師資表】</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 完全改善</p> <p><input type="checkbox"/> 部分改善</p>	<p>1. 建議補充說明教師增聘前後，降低教師授課鐘點數。</p>
<p>二、教師教學與學習評量</p> <p>【共同部分】</p> <p>2. 宜針對教師之課程規劃與設計建立回饋機制，以瞭解學生核心能力達成之程度，據以調整課程內容。</p>	<p>【共同部分】</p> <p>1.本校於每學期中，均進行課程與教學問卷調查，本系將依此調查結果公告教師知悉，供其進行課程之規劃及調整。</p> <p>【附件同 1-2-1、1-2-2】</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 完全改善</p> <p><input type="checkbox"/> 部分改善</p>	
<p>【光電暨材料碩士班部分】</p> <p>1. 宜增加碩士生擔任學士班課程或基礎實驗之教</p>		<p><input checked="" type="checkbox"/> 完全改善</p> <p><input type="checkbox"/> 部分改善</p>	

項目二：教師教學與學習評量

自評委員建議	回復意見	改善情形	改善情形建議
學助理的工作機會，以增進碩士生的教學與實作能力。			

項目三：學生輔導與學習資源

自評委員建議	回復意見	改善情形	改善情形建議
<p>三、學生輔導與學習資源</p> <p>【共同部分】</p> <p>1. 宜加強該系行政人力，增加至少 1 名行政助理，以協助系務運作。</p>	<p>【共同部分】</p> <p>1.本系目前因薄膜學程自 103 學年度起停招，故安排現服務於薄膜學程之助理鄭璋中先生，自 104 學年度起，協助應用物理系部份之系務。不足之處，另聘以校相關經費遴聘工讀生協助簡單行政事務，幫助行政助理可專注於專業複雜以及學生輔導及學習資源工作之相關事務。(以理學院建教合作經費聘任 2 名學生協助專題演講及相關實驗室儀器學習及整理)，【附件 3-1-1 近年協助系務工讀生名單】</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 完全改善</p> <p><input type="checkbox"/> 部分改善</p>	
<p>三、學生輔導與學習資源</p> <p>【共同部分】</p> <p>2. 宜加強該系行政人力，增加至少 1 名技術人員，以協助儀器設備之維護與管理。</p>	<p>【共同部分】</p> <p>1. 本系近期採取請廠商年度定期保養維修之方式，定期檢修儀器，取得最專業的維修保養，確保儀器的精密度。</p> <p>2. 持續教導學生儀器設備之標準作業程序，並由專職負責人員集中管理儀器設備，減少人為因素的儀器損害發生率。【附件 3-2-1 各實驗室安全細則及負責教師】</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 完全改善</p> <p><input type="checkbox"/> 部分改善</p>	

項目三：學生輔導與學習資源

自評委員建議	回復意見	改善情形	改善情形建議
<p>三、學生輔導與學習資源</p> <p>【共同部分】</p> <p>3. 宜向該校爭取經費購置相關實驗室周邊設置之緊急淋浴與沖眼器，以確保實驗安全。</p>	<p>【共同部分】</p> <p>1. 為確保實驗室安全，須設置實驗室週邊工安設施，將向本校爭取相關經費，專案進行裝置於 1F 及地下室。緊急淋浴沖眼器材，已於 102 年暑期設置完畢。【附件 3-3-1 緊急淋浴沖眼設備照片檔】</p> <p>2. 另外亦維護實驗室學生安全，本系要求進行實驗研究學生務必參加實驗室安全研習。【附件 3-3-2 實驗室學生參加衛生安全講習名單】</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 完全改善</p> <p><input type="checkbox"/> 部分改善</p>	<p>1. 另建議實驗室安全守則，可增列緊急聯絡電話(校安中心及醫院電話)。</p>
<p>三、學生輔導與學習資源</p> <p>【學士班部分】</p> <p>1. 宜由該校自學生學費分配之助學金中，以制度性穩定核發 TA 或課輔小老師鐘點費，俾確保學生優質的輔導與學習資源。</p>	<p>【學士班部分】</p> <p>1.由於應物系所多數學科均需理解整合進而應用的特性，且鑒於本系學生學業成績平均相較偏低於其他系所，建請學校考量是否可由學生學費分配之助學金中，穩定核發 TA 或課輔小老師鐘點費，俾確保學生優質的輔導與學習資源。</p> <p>【附件 3-4-1 近年課輔小老師名單一覽表】</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 完全改善</p> <p><input type="checkbox"/> 部分改善</p>	

項目三：學生輔導與學習資源

自評委員建議	回復意見	改善情形	改善情形建議
<p>三、學生輔導與學習資源</p> <p>【光電暨材料碩士班部分】</p> <p>1. 宜擬訂書報討論專案計畫，可與其他系所或學程共同合辦書報討論課程，由該校或高屏區域教學中心支援經費，每週禮聘產官學研專家來校演講，或可結合高屏區域教學中心體系之活動，一同邀請至高雄或屏東地區的講員蒞校演講，以減少差旅費之支出。</p>	<p>【光電暨材料碩士班部分】</p> <p>1. 本系已於 101 學年度上學期開辦多次學術專題演講，不僅邀請本系教師，並聘請他系及他校教師提供專業資訊及知識，給予學生們多元學習及深究專題之機會。於本學期亦持續辦理相關專題演講，並與薄膜學程合作邀請本校及外校教授蒞臨演講，拓展學生視野及增進其專業領域之知識。</p> <p>2. 本系於系辦不定期提供應物系產官學研相關議題的演講資訊，鼓勵學生積極參與相關演講及年會如磁性年會等，增進其專業知能。</p> <p>3. 本系師生互動良好，教師亦經常建請本校圖書館訂購相關的電子期刊，定期與學生討論互動最新的產官學研相關資訊。</p> <p>【附件 3-5-1 歷年專題演講一覽表、附件 3-6-1 歷年建議圖書館採購書單】</p>	<p>■ 完全改善</p> <p>□ 部分改善</p>	

項目四：學術與專業表現			
自評委員建議	回復意見	改善情形	改善情形建議
<p>四、學術與專業表現</p> <p>【共同部分】</p> <p>1. 宜更積極申請、爭取國科會或其他單位之計畫補助。除物理學門外，過去該系也有許多科學教育領域之計畫，但於前幾年中斷，殊為可惜，科學教育專長之教師宜可繼續嘗試申請科學教育計畫。此外，該系有教授來自產業界，其經驗與人脈應有助於申請產學合作計畫。</p>	<p>【共同部分】</p> <p>1. 邀請本系講座教授姚永德教授協助本系教授群討論未來共通主題研究方向。【附件 3-7-1 本系 102-1 各實驗室研究發表暨姚永德講座教授聯合會議】</p> <p>2. 具體實施時程：已於 101-2~103-2 學期間不定期於週三中午或專題演講後留下開會。</p> <p>3. 本系新聘教師林春榮教授、李文仁助理教授及邱裕煌助理教授已有科技部計劃在進行中，也已經參加本系之研究團隊。未來可以大幅提升本系之研究能量。【附件 3-8-1 本系教師目前執行之科技部計畫】</p> <p>4. 高屏區五所物理系（中山物理、高大應物、高師物理、陸官物理與屏教物理）的合作事宜持續在進行中。【附件 3-9-1 五校往來函文及備忘錄】</p>	<p><input type="checkbox"/> 完全改善</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 部分改善</p>	<p>1. 建議持續提升科技部(國科會)研究計畫能量。</p> <p>2. 可加強與產業界合作之計畫。</p>
<p>四、學術與專業表現</p>	<p>【光電暨材料碩士班部分】</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 完全改善</p> <p><input type="checkbox"/> 部分改善</p>	

項目四：學術與專業表現			
自評委員建議	回復意見	改善情形	改善情形建議
<p>【光電暨材料碩士班部分】</p> <p>1.光電暨材料碩士班研究成果的提升，可藉由針對論文發表之難易、期刊之衝擊數及排名率、被引用次數等，設計一套合理的基準，並施予實質獎勵，來引導論文品質的提升，以加速增強教師研究潛能。</p>	<p>大部份碩士生之研究成果與老師所做研究有專業上之關聯，本系指導論文之教師均鼓勵本系研究所學生投稿及發表壁報，教師亦以身作則投稿國內外物理相關之期刊論文。本校研發處學術發展組本設置學術發展補助要點，第三條第(三)款：研究績效獎勵，以點數轉換成獎金之辦法，實質獎勵本校教師，增強教師研究潛能及提升論文品質。</p> <p>近期因併校，各項法規重新擬訂中，故 103 學年度學校未辦理獎勵補助，該年度補助延至 104 學年度進行審議中，本系已提 7 件申請案件。</p> <p>【附件 4-1-1 國立屏東教育大學學術研究發展補助要點；附件 4-2-1 近 2 年應用物理系研究績效獎勵補助教師】</p>		

項目五：畢業生表現與整體自我改善機制

自評委員建議	回復意見	改善情形	改善情形建議
<p>五、畢業生表現與整體自我改善機制</p> <p>【共同部分】</p> <p>1.宜成立畢業系友建議事項之回饋機制，暢通畢業系友與該系之雙向溝通管道。</p>	<p>【共同部分】</p> <p>畢業系友建議事項的回饋機制：本系近期將開系務會議討論及蒐集其他系所之方式，討論未來與系友間互動溝通之管道，以應建議的改善措施以及後續發展。</p> <p>【附件 5-1-1 102-2 第 4 次系務會議紀錄(部份截取)】</p>	<p><input type="checkbox"/> 完全改善</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 部分改善</p>	
<p>五、畢業生表現與整體自我改善機制</p> <p>【學士班部分】</p> <p>1. 宜持續進行雇主問卷調查，蒐集對該系畢業系友的專業表現與工作態度。問卷調查對象可不限雇主，亦可包含畢業系友指導教授的意見做</p>	<p>【學士班部分】</p> <p>本系將於 103 年之暑期進行畢業系友之指導教授進行問卷調查。【附件 5-2-1 預備進行問卷範本】</p>	<p><input type="checkbox"/> 完全改善</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 部分改善</p>	<p>1. 建議可對畢業系友及其雇主進行問卷調查，以了解學生就業後的表現。</p>

項目五：畢業生表現與整體自我改善機制

自評委員建議	回復意見	改善情形	改善情形建議
為參考。			
<p>五、畢業生表現與整體自我改善機制</p> <p>【學士班部分】</p> <p>2. 宜強化系友會功能，加強系友聯繫及參與、掌握系友動態。</p>	<p>【學士班部份】</p> <p>本系每年暑期或不定均會進行畢業系友之聯繫，瞭解其目前之就業情形及對學校之建議。</p> <p>【附件 5-3-1 103 年系友回娘家問卷、5-3-2 99-101 畢業生就業報告、附件 5-3-3 99-100 大專畢業生流向資訊】</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 完全改善</p> <p><input type="checkbox"/> 部分改善</p>	

簽名：

國立屏東大學

104 年度系所自我改善成果檢核表

原屏東教育大學應用物理系

C

中華民國 104 年 11 月

101 年度下半年大學校院通識教育暨第二週期系所評鑑

自我改善成果檢核表

項目一：目標、核心能力與課程設計			
自評委員建議	回復意見	改善情形	改善情形建議
<p>一、目標、核心能力與課程設計</p> <p>【共同部分】</p> <p>1. 宜邀集教師、在學生、畢業生及產業界人士提供建議，每年檢討學士班與光電暨材料碩士班學生在基本核心能力指標與檢核項目的妥適性與程度上不同的要求，以確實區別學士班與光電暨材料碩士班不同程度的能力，建立核心能力指標</p>	<p>【共同部分】</p> <p>1. 本系 101-103 學年度系課程會議課程變革紀錄【如附件 1-1-1】。</p> <p>2. 本系自 102 學年度起聘任校外學者及本系學生代表參與課程會議。</p>	<p>■ 完全改善</p> <p>□ 部分改善</p>	<p>具體提出課程委員會成員及人數，核心能力區別學士班及碩士班部份宜具體說明。</p>

項目一：目標、核心能力與課程設計

自評委員建議	回復意見	改善情形	改善情形建議
<p>檢核機制的自我改善機制。</p>			
<p>一、目標、核心能力與課程設計</p> <p>【學士班部分】</p> <p>1. 宜每年邀集教師、畢業生及產業界人士提供建議，並應透過問卷調查蒐集學生意見與利用多元評量方式瞭解各課程規劃之內容，是否確能提升學生的學習效困與培養課程原訂的核心能力。</p>	<p>【學士班部分】</p> <p>1 本校評鑑中心亦每年度為全校系作課程與教學滿意度調查【2013-2014 年課程與教學滿意度問卷調查結果如附件 1-2-1、1-2-2】。</p> <p>2. 另本系於 103 年度 4 月進行課程自我評鑑，邀請校外評鑑委員為本系課程作審查之工作，【如附件 1-2-3 系(所)課程自我評鑑報告】。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 完全改善</p> <p><input type="checkbox"/> 部分改善</p>	<p>核心能力提昇的事證宜增加。</p>
<p>一、目標、核心能力與課程設計</p> <p>【學士班部分】</p>	<p>【學士班部分】</p> <p>1. 本系於 102 學年度第 1 學期已獲教育部同意，通過申請調整系所組別，應用物理系於 103 學年度起分為物理組</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 完全改善</p> <p><input type="checkbox"/> 部分改善</p>	

項目一：目標、核心能力與課程設計

自評委員建議	回復意見	改善情形	改善情形建議
<p>2. 宜考量整併該系與薄膜製程學士學位學程兩單位，做整體課程統合規劃，或是兩單位各自發展，該系恢復原本的雙班制，增加 2 到 3 名師資，專長可分布於軟體(如科學計算軟體)開發，光電材料及第一原理計算 (first principle calculation)等領域，以積極發展該系特色。</p>	<p>及光電暨材料組，以調整系所之發展方向。如【附件 1-3-1 申請調整系所計畫書、附件 1-3-2 教育部 102.10.15 臺教高(四)字第 1020147431 號函】。</p> <p>2. 本系業已增聘二位在理論計算領域之教師-邱裕煌老師及劉岱泯老師及光電材料領域-李文仁老師。【附件 2-1-1 本系師資表】</p>		
<p>一、目標、核心能力與課程設計</p> <p>【光電暨材料碩士班部分】</p> <p>1. 宜將科技英文(一)、(二)考慮列為必選，並充實</p>	<p>【光電暨材料碩士班部分】</p> <p>1. 光電暨材料碩士班課程科技英文(一)、(二)之建議，已於本系課程委員會暨系務會議提出研究生建議必須選讀該課程，並依補修學分方式辦理，細則將修正本系光電暨材料碩士班研究生修業要點，並於 101 學年度第 2 學</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 完全改善</p> <p><input type="checkbox"/> 部分改善</p>	<p>具體提出補助或獎勵學生措施及事證。</p>

項目一：目標、核心能力與課程設計

自評委員建議	回復意見	改善情形	改善情形建議
<p>其內容包括訓練聽、說、讀、寫的能力，並鼓勵學生在進行研究討論時，以英語發表，並訂定補助辦法，鼓勵研究生參與國際會，議以提升光電暨材料碩士班學生的外語能力。</p>	<p>期第 2 次系務會議(102.04.09)、101 學年度第 2 學期第 3 次院務會議(102.05.09)及 101 學年度第 2 學期第 2 次教務會議(102.05.30)研討通過。【均截取部份資料呈現如附件 1-4-1~1-6-1】。</p> <p>2. 本系碩士班之專題研过均已要求學生以英文進行報告。【附件 1-7-1 102-1~103-2 學期光電暨材料碩士班進行專題研討課程情形、附件 1-7-2 光電碩班英文報告檔】。</p>		
<p>一、目標、核心能力與課程設計</p> <p>【光電暨材料碩士班部分】</p> <p>宜針對光電暨材料碩士班課程加以檢討，聚焦研究方向，縮減選修專業科目，以減低教師授課負擔。</p>	<p>【光電暨材料碩士班部分】</p> <p>1. 本系每學期安排每週一下午第 7-8 節進行專題研討課程，由本系系主任與本系碩一、二研究生，討論研究主題之發展。【附件 1-7-1 102-1~103-2 學期光電暨材料碩士班進行專題研討課程情形】。</p> <p>2. 目前開課內容已經頗為固定，並無新增課程造成教師授課壓力。</p>	<p>■ 完全改善</p> <p>□ 部分改善</p>	

項目二：教師教學與學習評量

自評委員建議	回復意見	改善情形	改善情形建議
<p>二、教師教學與學習評量</p> <p>【共同部分】</p> <p>1. 宜配合該校相關辦法，增聘 2 至 3 位專任教師，以落實減低教師之授課鐘點。</p>	<p>【共同部分】</p> <p>1.本系 自 102 學年第 2 學期起，陸續徵聘三位專任教師及一位專案教師，分別為林春榮專任教授、李文仁專任助理教授、邱裕煌專任助理教授及劉岱泯專案助理教授。【附件 2-1-1 本系師資表】</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 完全改善</p> <p><input type="checkbox"/> 部分改善</p>	<p>是否增列教師授課時數之證據。</p>
<p>二、教師教學與學習評量</p> <p>【共同部分】</p> <p>2. 宜針對教師之課程規劃與設計建立回饋機制，以瞭解學生核心能力達成之程度，據以調整課程內容。</p>	<p>【共同部分】</p> <p>1.本校於每學期中，均進行課程與教學問卷調查，本系將依此調查結果公告教師知悉，供其進行課程之規劃及調整。</p> <p>【附件同 1-2-1、1-2-2】</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 完全改善</p> <p><input type="checkbox"/> 部分改善</p>	<p>可再提出學生核心達成之事證。</p>
<p>【光電暨材料碩士班部分】</p> <p>1. 宜增加碩士生擔任學士班課程或基礎實驗之教</p>		<p><input checked="" type="checkbox"/> 完全改善</p> <p><input type="checkbox"/> 部分改善</p>	<p>附件 2-2 中明確指出有多少人是研究生身份</p>

項目二：教師教學與學習評量

自評委員建議	回復意見	改善情形	改善情形建議
學助理的工作機會，以增進碩士生的教學與實作能力。			

項目三：學生輔導與學習資源

自評委員建議	回復意見	改善情形	改善情形建議
<p>三、學生輔導與學習資源</p> <p>【共同部分】</p> <p>1. 宜加強該系行政人力，增加至少 1 名行政助理，以協助系務運作。</p>	<p>【共同部分】</p> <p>1.本系目前因薄膜學程自 103 學年度起停招，故安排現服務於薄膜學程之助理鄭璋中先生，自 104 學年度起，協助應用物理系部份之系務。不足之處，另聘以校相關經費遴聘工讀生協助簡單行政事務，幫助行政助理可專注於專業複雜以及學生輔導及學習資源工作之相關事務。(以理學院建教合作經費聘任 2 名學生協助專題演講及相關實驗室儀器學習及整理)，【附件 3-1-1 近年協助系務工讀生名單】</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 完全改善</p> <p><input type="checkbox"/> 部分改善</p>	
<p>三、學生輔導與學習資源</p> <p>【共同部分】</p> <p>2. 宜加強該系行政人力，增加至少 1 名技術人員，以協助儀器設備之維護與管理。</p>	<p>【共同部分】</p> <p>1. 本系近期採取請廠商年度定期保養維修之方式，定期檢修儀器，取得最專業的維修保養，確保儀器的精密度。</p> <p>2. 持續教導學生儀器設備之標準作業程序，並由專職負責人員集中管理儀器設備，減少人為因素的儀器損害發生率。【附件 3-2-1 各實驗室安全細則及負責教師】</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 完全改善</p> <p><input type="checkbox"/> 部分改善</p>	<p>建議統整理學院儀器設備維護與管理人力之需求，統一向學校申請支援人力。</p>

項目三：學生輔導與學習資源			
自評委員建議	回復意見	改善情形	改善情形建議
<p>三、學生輔導與學習資源</p> <p>【共同部分】</p> <p>3. 宜向該校爭取經費購置相關實驗室周邊設置之緊急淋浴與沖眼器，以確保實驗安全。</p>	<p>【共同部分】</p> <p>1. 為確保實驗室安全，須設置實驗室週邊工安設施，將向本校爭取相關經費，專案進行裝置於 1F 及地下室。緊急淋浴沖眼器材，已於 102 年暑期設置完畢。【附件 3-3-1 緊急淋浴沖眼設備照片檔】</p> <p>2. 另外亦維護實驗室學生安全，本系要求進行實驗研究學生務必參加實驗室安全研習。【附件 3-3-2 實驗室學生參加衛生安全講習名單】</p>	<p>■ 完全改善</p> <p>□ 部分改善</p>	
<p>三、學生輔導與學習資源</p> <p>【學士班部分】</p> <p>1. 宜由該校自學生學費分配之助學金中，以制度性穩定核發 TA 或課輔小老師鐘點費，俾確保學生優質的輔導與學習資源。</p>	<p>【學士班部分】</p> <p>1. 由於應物系所多數學科均需理解整合進而應用的特性，且鑒於本系學生學業成績平均相較偏低於其他系所，建請學校考量是否可由學生學費分配之助學金中，穩定核發 TA 或課輔小老師鐘點費，俾確保學生優質的輔導與學習資源。</p> <p>【附件 3-4-1 近年課輔小老師名單一覽表】</p>	<p>■ 完全改善</p> <p>□ 部分改善</p>	

項目三：學生輔導與學習資源

自評委員建議	回復意見	改善情形	改善情形建議
<p>三、學生輔導與學習資源</p> <p>【光電暨材料碩士班部分】</p> <p>1. 宜擬訂書報討論專案計畫，可與其他系所或學程共同合辦書報討論課程，由該校或高屏區域教學中心支援經費，每週禮聘產官學研專家來校演講，或可結合高屏區域教學中心體系之活動，一同邀請至高雄或屏東地區的講員蒞校演講，以減少差旅費之支出。</p>	<p>【光電暨材料碩士班部分】</p> <p>1. 本系已於 101 學年度上學期開辦多次學術專題演講，不僅邀請本系教師，並聘請他系及他校教師提供專業資訊及知識，給予學生們多元學習及深究專題之機會。於本學期亦持續辦理相關專題演講，並與薄膜學程合作邀請本校及外校教授蒞臨演講，拓展學生視野及增進其專業領域之知識。</p> <p>2. 本系於系辦不定期提供應物系產官學研相關議題的演講資訊，鼓勵學生積極參與相關演講及年會如磁性年會等，增進其專業知能。</p> <p>3. 本系師生互動良好，教師亦經常建請本校圖書館訂購相關的電子期刊，定期與學生討論互動最新的產官學研相關資訊。</p> <p>【附件 3-5-1 歷年專題演講一覽表、附件 3-6-1 歷年建議圖書館採購書單】</p>	<p>■ 完全改善</p> <p>□ 部分改善</p>	

項目四：學術與專業表現			
自評委員建議	回復意見	改善情形	改善情形建議
四、學術與專業表現 【共同部分】 1. 宜更積極申請、爭取國科會或其他單位之計畫補助。除物理學門外，過去該系也有許多科學教育領域之計畫，但於前幾年中斷，殊為可惜，科學教育專長之教師宜可繼續嘗試申請科學教育計畫。此外，該系有教授來自產業界，其經驗與人脈應有助於申請產學合作計畫。	【共同部分】 1. 邀請本系講座教授姚永德教授協助本系教授群討論未來共通主題研究方向。 【附件 3-7-1 本系 102-1 各實驗室研究發表暨姚永德講座教授聯合會議】 2. 具體實施時程：已於 101-2~103-2 學期間不定期於週三中午或專題演講後留下開會。 3. 本系新聘教師林春榮教授、李文仁助理教授及邱裕煌助理教授已有科技部計劃在進行中，也已經參加本系之研究團隊。未來可以大幅提升本系之研究能量。 【附件 3-8-1 本系教師目前執行之科技部計畫】 4. 高屏區五所物理系（中山物理、高大應物、高師物理、陸官物理與屏教物理）的合作事宜持續在進行中。 【附件 3-9-1 五校往來函文及備忘錄】	<input checked="" type="checkbox"/> 完全改善 <input type="checkbox"/> 部分改善	
四、學術與專業表現	【光電暨材料碩士班部分】	<input checked="" type="checkbox"/> 完全改善 <input type="checkbox"/> 部分改善	

項目四：學術與專業表現			
自評委員建議	回復意見	改善情形	改善情形建議
<p>【光電暨材料碩士班部分】</p> <p>1.光電暨材料碩士班研究成果的提升，可藉由針對論文發表之難易、期刊之衝擊數及排名率、被引用次數等，設計一套合理的基準，並施予實質獎勵，來引導論文品質的提升，以加速增強教師研究潛能。</p>	<p>大部份碩士生之研究成果與老師所做研究有專業上之關聯，本系指導論文之教師均鼓勵本系研究所學生投稿及發表壁報，教師亦以身作則投稿國內外物理相關之期刊論文。本校研發處學術發展組本設置學術發展補助要點，第三條第(三)款：研究績效獎勵，以點數轉換成獎金之辦法，實質獎勵本校教師，增強教師研究潛能及提升論文品質。</p> <p>近期因併校，各項法規重新擬訂中，故 103 學年度學校未辦理獎勵補助，該年度補助延至 104 學年度進行審議中，本系已提 7 件申請案件。</p> <p>【附件 4-1-1 國立屏東教育大學學術研究發展補助要點；附件 4-2-1 近 2 年應用物理系研究績效獎勵補助教師】</p>		

項目五：畢業生表現與整體自我改善機制

自評委員建議	回復意見	改善情形	改善情形建議
<p>五、畢業生表現與整體自我改善機制</p> <p>【共同部分】</p> <p>1.宜成立畢業系友建議事項之回饋機制，暢通畢業系友與該系之雙向溝通管道。</p>	<p>【共同部分】</p> <p>畢業系友建議事項的回饋機制：本系近期將開系務會議討論及蒐集其他系所之方式，討論未來與系友間互動溝通之管道，以應建議的改善措施以及後續發展。</p> <p>【附件 5-1-1 102-2 第 4 次系務會議紀錄(部份截取)】</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 完全改善</p> <p><input type="checkbox"/> 部分改善</p>	
<p>五、畢業生表現與整體自我改善機制</p> <p>【學士班部分】</p> <p>1. 宜持續進行雇主問卷調查，蒐集對該系畢業系友的專業表現與工作態度。問卷調查對象可不限雇主，亦可包含畢業系友指導教授的意見做</p>	<p>【學士班部分】</p> <p>本系將於 103 年之暑期進行畢業系友之指導教授進行問卷調查。【附件 5-2-1 預備進行問卷範本】</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 完全改善</p> <p><input type="checkbox"/> 部分改善</p>	

項目五：畢業生表現與整體自我改善機制

自評委員建議	回復意見	改善情形	改善情形建議
為參考。			
<p>五、畢業生表現與整體自我改善機制</p> <p>【學士班部分】</p> <p>2. 宜強化系友會功能，加強系友聯繫及參與、掌握系友動態。</p>	<p>【學士班部份】</p> <p>本系每年暑期或不定均會進行畢業系友之聯繫，瞭解其目前之就業情形及對學校之建議。</p> <p>【附件 5-3-1 103 年系友回娘家問卷、5-3-2 99-101 畢業生就業報告、附件 5-3-3 99-100 大專畢業生流向資訊】</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 完全改善</p> <p><input type="checkbox"/> 部分改善</p>	

簽名：







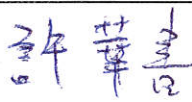
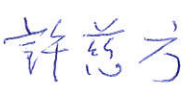



國立屏東大學應用物理系
104 學年度第 1 學期第 4 次系務會議簽到單

開會時間：104 年 12 月 21 日（星期一）

中午 12 時 10 分 - 17 時 00 分

開會地點：本校林森校區理學大學 2F 簡報室

主持人：曾耀霆主任

職 稱	簽 名
曾主任耀霆	
何偉雲老師	
林春榮老師	
李建興老師	
蘇偉昭老師	
金自強老師	
許華書老師	
許慈方老師	
賴俊陽老師	
李文仁老師	
邱裕煌老師	
劉岱泯老師	請假

